

SISÄLLYS

Lukijalle 7

1 **OPPIMISEN** uusi myytti 11

Jokainen haluaa oppia 12

Koulu ja oppiminen tänään 13

Oppimisen uutta myyttiä rakentamassa 15

2 **KÄÄNTEISEN** oppimisen määrittelyä 19

Mitä on käännteinen oppiminen? 20

Mitä on oppilaskeskeinen oppimiskulttuuri? 23

Mitä on oppiminen? 26

3 **OPPILAS** tuottaa itse oman motivaationsa 29

Sosiokonstrukttiivinen oppimiskulttuuri 30

Motivaatio 33

Lähikehityksen vyöhyke 40

Omatahtinen oppiminen 43

Itseohjautuvuus ja autonomia 46

4 **YHTEISÖLLINEN** oppiminen on oppimaan oppimisen perusta 51

Yhteisöllinen oppiminen 52

Avoin ja välitön ilmapiiri edesauttaa yhteisöllistä toimintaa 55

Oppimisen oikea-aikainen tukeminen 57

Fyysinen ympäristö ja psykologinen turvallisuus 58

Heterogeenisuus 61

Oppilaan identiteetti 63

Aktiivinen kielitaito 67

Oppilaan aktiivinen kielitaito on monilukutaidon kehittymisen edellytys 68

5 KÄYTÄNTÖJÄ ja työkaluja käänteisen oppimisen organisointiin

Tavoitteiden asettaminen	72
Oppimisen tavoitteiden selkeyttäminen	72
Suunnittelu	73
Mitä oppimisjakson suunnittelussa pitää ottaa huomioon?	74
Suunnittelun kolme tasoa: vuosi – jakso – viikko	77
Oppimisjakson käynnistymisen edellytykset ja ensimmäiset oppitunnit	87
Ensimmäisillä oppitunneilla asetetaan tavoitteet ja käynnistetään oppiminen	87
Oppimisen aikainen arviointi ja oppimisen tukeminen	89
Oppimisen tukeminen arvioinnin avulla	89
Onko jatkuva arviointi mahdollista isoissa oppilasryhmissä?	91
Oppimisen monipuolinen arviointi	92
Oppimisjakson loppuarviointi	95
Tietotekniikan hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa	97
Tietotekniikka on osa tulevaisuuden oppimista	98
Millaisia oppijoita diginatiivit ovat?	98
Sähköiset työkalut monipuolistavat ja syventävät yhteisöllistä oppimista	101

6 OPETTAJAN rooli 107

Oppilaskeskeinen oppimiskulttuuri	108
Oppilaan lähikehityksen vyöhykkeen laatu	109
Oppilaan autonomian mahdollistaminen	114
Epämuodollinen oppimisympäristö tukee oppimista	116
Vapaus valita sitouttaa oppilaita koulutyöhön	118
Kasvatuskumppanuus tukee oppimissuuntautunutta oppimisympäristöä	120
Omatahtisen oppimisen mahdollistaminen	121
Oppimispolut	123
Opetusvideot	124
Oppimateriaalit	125
Oppilaan itseohjautuvuuden tukeminen	130
Lähteet	134

