

Näin *Uniikki Etiikan perusteet* noudattaa peruskoulun uutta opetussuunnitelmaa

- » *Uniikki Etiikan perusteet* käsittelee opetussuunnitelman sisältöaluetta S2 Etiikan perusteita. Sitä voidaan käsitellä millä tahansa yläkoulun luokka-asteella.
- » Oppikirjassa jatketaan tutustumista UNESCO:n suojelemaan maailmanperintöön. Kirjan jokaisessa luvussa nostetaan esiin yksi maailmanperintökohde, josta löytyy lisätietoa digitaalisesta opettajan aineistosta.
- » Oppikirjan jokaisessa luvussa käsitellään erillisessä osuudessa kulttuurin ja eettisten kysymysten ilmenemistä mediassa ja taiteessa. Näin kirjassa nostetaan esimerkkeinä esille muun muassa *Tähtien sota* -elokuvien jediritarit, salainen agentti James Bond, meemit ja Pride-kulkuet.
- » Oppikirjan jokaiseen lukuun kuuluu yksi selkeä taitotehtävä, joiden avulla harjoitellaan laaja-alaisen osaamisen taitoja.

Oppikirjan luku	Sisältöalue	Päätöarvioinnin kriteerit
Luku 1: Itsenäinen ajattelu	<ul style="list-style-type: none"> » Tutustutaan etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin. » Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia. 	<ul style="list-style-type: none"> » Oppilas osaa käyttää katsomuksellisia käsitteitä ja tunnistaa niiden välisiä suhteita. » Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita. » Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.
Luku 2: Elämän tarkoitus, arvot ja hyveet	<ul style="list-style-type: none"> » Tutustutaan etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin. » Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus. 	<ul style="list-style-type: none"> » Oppilas osaa käyttää katsomuksellisia käsitteitä ja tunnistaa niiden välisiä suhteita. » Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.



Luku 3: Valinnat, vapaus ja vastuu	<ul style="list-style-type: none">» Tutustutaan etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin.» Perehdytään teon eettisen arvioinnin näkökulmiin, kuten teon tahallisuuteen, tekijän tarkoitukseen ja teon seurauksiin.	<ul style="list-style-type: none">» Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.» Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.» Oppilas osaa nimetä tärkeimmät ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet ja perustella ihmisoikeuksien merkitystä.
Luku 4: Seurausten eettinen arviointi	<ul style="list-style-type: none">» Tutustutaan etiikan peruskysymyksiin ja pääsuuntiin.» Perehdytään teon eettisen arvioinnin näkökulmiin, kuten teon tahallisuuteen, tekijän tarkoitukseen ja teon seurauksiin.	<ul style="list-style-type: none">» Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.» Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.
Luku 5: Sananvapaus ja median etiikka	<ul style="list-style-type: none">» Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus.» Sovelletaan eettistä lähestymistapaa ja käsitteistöä nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin.» Perehdytään sosiaalisessa mediassa ja muissa tiedotusvälineissä esiintyviin ajankohtaisiin kysymyksiin eettisestä näkökulmasta.	<ul style="list-style-type: none">» Oppilas osaa kuvata monimuotoisuutta ja antaa esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta.» Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.» Oppilas tuntee keinoja vaikuttaa paikallisesti ja globaalisti.» Oppilas osaa nimetä keskeisiä luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella kestävä elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle.» Oppilas osaa nimetä tärkeimmät ihmisoikeuksiin ja yhdenvertaisuuteen liittyvät käsitteet ja perustella ihmisoikeuksien merkitystä.



Luku 6: Ihmissuhteiden etiikka	<ul style="list-style-type: none">» Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus.» Sovelletaan eettistä lähestymistapaa ja käsitteistöä nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin.» Tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä.	<ul style="list-style-type: none">» Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.» Oppilas osaa kuvata monimuotoisuutta ja antaa esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta.» Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.» Oppilas osaa nimetä keskeisiä luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella kestävä elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle.
---------------------------------------	---	---

Luku 7: Elämän ja kuoleman kysymykset	<ul style="list-style-type: none">» Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus.» Sovelletaan eettistä lähestymistapaa ja käsitteistöä nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin.» Tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä.	<ul style="list-style-type: none">» Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.» Oppilas osaa kuvata monimuotoisuutta ja antaa esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta.» Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.» Oppilas osaa nimetä keskeisiä luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella kestävä elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle.
--	---	---



Luku 8: Terveiden ja hyvinvoinnin etiikka	<ul style="list-style-type: none">» Pohditaan hyvän elämän lähtökohtia ja yleisinhimillisiä arvoja: totuus, hyvyys, kauneus ja oikeudenmukaisuus.» Sovelletaan eettistä lähestymistapaa ja käsitteistöä nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin.» Tarkastellaan kulttuurista moninaisuutta rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä.	<ul style="list-style-type: none">» Oppilas osaa kuvata erilaisten ihmisten katsomuksellisten valintojen taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.» Oppilas osaa kuvata monimuotoisuutta ja antaa esimerkkejä ihmisten yhdenvertaisesta kohtelusta.» Oppilas osaa käyttää eettistä käsitteistöä sekä tulkita ja soveltaa sitä.» Oppilas osaa nimetä keskeisiä luonnon ja yhteiskunnan kestävään tulevaisuuteen liittyviä piirteitä ja tarkastella kestävä elämäntavan merkitystä tulevaisuudelle.
--	---	---